



ОБРАЗАЦ ЗА ДОКУМЕНТОВАЊЕ НАСТАВНЕ ПРАКСЕ

(користите онолико образаца колико вам је потребно да бисте обухватили све области)

Држава/град:	Србија/ Књажевац
Школа:	ОШ „Вук Караџић“
Име наставника:	Марија Ивановић Божић, Дијана Миловановић
Контакт:	

Предмет:	Интегративна настава (Природа и друштво, Српски језик, Енглески језик, Математика, Музичка култура, Ликовна култура и Физичко васпитање)
Разред (узраст ученика):	1-4. разред (7-10 година)
Тема (предметна област):	Пут око света за 45 минута
Исходи учења:	Ученици ће бити у стању да: - користе, утврде, прошире и повежу претходно учено градиво о свету који их окружује из више предмета (Природа и друштво, Српски језик, Енглески језик, Математика, Музичка култура, Ликовна култура и Физичко васпитање) ☐ именују континенте на српском и енглеском; ☐ да читају карту света и налазе тражене информације на њој (величина континената, положај земаља, река, планина, животиње, итд.); ☐ да дају репрезентативне примере кључних географских појмова света; ☐ да граде прошло и садашње време на српском језику и да утврде род, број и лице глагола на српском језику; ☐ да утврде основне рачунске операције из свог разреда; ☐ да препознају различите језике; ☐ да на енглеском језику опишу континент, да наведу које се земље где налазе, да изрецитују песмицу о странама света;



- ☐ да се креативно изразе покретом и песмом;
- ☐ да се креативно изразе осмишљавањем заставе континента.
- ☐ учтиво учествује у вођеном и слободном разговору.
- ☐ обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима.
- ☐ бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору.
- ☐ пронађе експлицитно исказане информације у једноставном тексту (линеарном и нелинеарном).
- ☐ одреде основне граматичке категорије глагола.
- ☐ повеже информације исказане у линеарном и нелинеарном тексту и на основу њих изводи закључак.
- ☐ израчуна вредност бројевног израза са највише две операције.
- ☐ израчуна вредност бројевног израза са највише три рачунске операције.
- ☐ израчуна површину квадрата и правоугаоника.
- ☐ израчуна вредност бројевног израза и примени својства рачунских операција.
- ☐ повезује резултате учења и рада са уложеним трудом.
- ☐ сарађује са другима у групи на заједничким активностима.
- ☐ разматра, у групи, шта и како је учио/ла и где та знања може применити.
- ☐ осмисли покрете уз музику.
- ☐ прихвати сопствену победу и пораз.
- ☐ одговорно се односи према објектима, справама и реквизитима у просторима за вежбање; поштује правила игре; навија фер и бодри учеснике у игри.

- да унапређују међупредметне компетенције кроз интегративни приступ теми (сарадња, комуникација, **рад са подацима и информацијама, естетичка ...**);

- да унапређују своје креативно и критичко мишљење:

- увиђањем да на основу дела не можемо судити о целини;



	• одговарањем на загонетна питања наставника о континентима, океанима, и животној средини; • сагледавањем ствари из више углова кроз међупредметни приступ теми; • осмишљавањем заставе за континент.												
Пример укључује:													
	<table><tr><td>ПИТАЊА ВИШЕГ РЕДА</td><td>✓</td></tr><tr><td>ЧИЊЕНИЦЕ И МИШЉЕЊЕ</td><td>✓</td></tr><tr><td>ТВРДЊА, ДОКАЗ И РЕЗОНОВАЊЕ</td><td></td></tr><tr><td>ДИСКУСИЈЕ И ДЕБАТЕ</td><td></td></tr><tr><td>РАЗМАТРАЊЕ ДРУГЕ ПЕРСПЕКТИВЕ</td><td>✓</td></tr><tr><td>МИКРОБИТ И РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА</td><td></td></tr></table>	ПИТАЊА ВИШЕГ РЕДА	✓	ЧИЊЕНИЦЕ И МИШЉЕЊЕ	✓	ТВРДЊА, ДОКАЗ И РЕЗОНОВАЊЕ		ДИСКУСИЈЕ И ДЕБАТЕ		РАЗМАТРАЊЕ ДРУГЕ ПЕРСПЕКТИВЕ	✓	МИКРОБИТ И РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА	
ПИТАЊА ВИШЕГ РЕДА	✓												
ЧИЊЕНИЦЕ И МИШЉЕЊЕ	✓												
ТВРДЊА, ДОКАЗ И РЕЗОНОВАЊЕ													
ДИСКУСИЈЕ И ДЕБАТЕ													
РАЗМАТРАЊЕ ДРУГЕ ПЕРСПЕКТИВЕ	✓												
МИКРОБИТ И РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА													

Прилог 1

ПРИПРЕМА НАСТАВНИКА ЗА ЧАС

Име и презиме наставника: **Марија Ивановић- Божић и Дијана Миловановић**

Предмет: **Природа и друштво, Српски језик, Енглески језик, Музичка култура, Ликовна култура, Физичко васпитање, Математика**

Разред: **1-4. разред** Одељење: **Издвојено комбиновано одељење у Васиљу**

Тип часа:

☒ обрада

☒ обнављање

☒ стврђивање

☐ понављање

☐ проверавање

☐ систематизација

Наставна тема/област: **Family and friends**

Наставна јединица: **Пут око света за 45 минута**

Unit 2 English across the curriculum- World

Методе:



Број часа: 1- 5	☒ Метода разговора
	☒ Хеуристички разговор
Образовни стандарди: 3.1.2, 3.1.17, 2.3.6.	☒ директна- демонстративна
	☐ аудиолингвална
Циљ часа: Унапређивање вештина комуникације и интегративног приступа и критичког мишљења ученика о теми Свет	☒ комуникативна
	☒ ТПР- кинестетичка
	☐ рад на тексту
Кључни појмови: world, continents, oceans, global warming, polar bears, глаголи, времена, површина, свет, континенти,...	☒ Интегративна настава
Ученици ће бити у стању да: - користе, утврде, прошире и повежу претходно учено градиво о свету који их окружује из више предмета (Природа и друштво, Српски језик, Енглески језик, Математика, Музичка култура, Ликовна култура и Физичко васпитање) • именују континенте на српском и енглеском; • да читају карту света и налазе тражене информације на њој (величина континента, положај земаља, река, планина, животиње, итд.); • да дају репрезентативне примере кључних географских појмова света; • да граде прошло и садашње време на српском језику и да утврде род, број и лице глагола на српском језику; • да утврде основне рачунске операције из свог разреда; • да препознају различите језике; • да на енглеском језику опишу континент, да наведу које се земље где налазе, да изрецитују песмицу о странама света; • да се креативно изразе покретом и песмом; • да се креативно изразе осмишљавањем заставе континента. - да унапређују међупредметне компетенције кроз интегративни приступ теми (сарадња, комуникација, ...); - да унапређују своје креативно и критичко мишљење: • увиђањем да на основу дела не можемо судити о целини; • одговарањем на загонетна питања наставника о континентима, океанима, и животној средини; • сагледавањем ствари из више углова кроз међупредметни приступ теми; • осмишљавањем заставе за континент.	
Функционални задаци: Унапређивање вештине вештине комуникације кроз заузимање различитих перспектива при разматрању теме кроз различите предмете Развијање селективног читања (проналажење тражених информација) Развијање вештина решавања проблема кроз давање предлога за решавање проблема загађивања природе .	☐ пројектна настава
Васпитни задаци: Развијање одговорног понашања према себи и другима и својој животној средини кроз тимски рад у квизу на полигону у природи.	☒ метода песме и глуме



Мотивација ученика за учење енглеског језика употребом игроликих садржаја активне и интегративне наставе и ИКТ (мултимедијалних садржаја).

Облици рада:

Фронтални, рад у пару и рад групи

☐ проблемска

Наставна средства:

Паокретна табла, књига, свеска, постер, креда, радни листићи, полигон.

☒ ИКТ

Корелација: ИКТ, Грађанско васпитање

Белешке после одржаног часа (Самоевалуација и коментари):

--



Време	Опис активности:	Активности наставника	Активности ученика
10'	КОРАК 1 WARM UP- Погађање шта се налази на слици, на основу добијања делића слике 2'	Наставник поздравља ученике, даје инструкције за почетну активност и након нагађања ученика, показује целу слику у књизи страна 82 откривајући карту света и истичући наставак рада на тему Свет , пишући наслов на покретној табли.	Ученици слушају упутства, јављају се, следе правила игре, погађају шта се налази на слици.
10'	КОРАК 2 ЛИНГВИСТИЧКИ УВОД- Утврђивање употребе претходно наученог вокабулара кроз квиз КАХУ или МИЛИОНЕР- 10'	Наставнице дају упутства за планирани дан ИНТЕГРАТИВНЕ НАСТАВЕ који је планиран као квиз ПУТ ОКО СВЕТА на полигону у школском дворишту са активностима које подразумевају приступ теми из угла различитих предмета. Објашњава се начин освајања бодовања (по принципу потапања бродова и путовања од континента до континента) и приказа резултата на табели.	Ученици слушају упутства, припремају се за квиз, одговарају на питања, повезују, питају.



90'	KORAK 3- Продукција- Групни рад- Извођење квиза Пут око света за 45 минута'	Наставнице воде ученике кроз све активности квиза. 1. класификација континената по величини 2. повезивање картица: континент- држава- главни град на полигону 3. питања на енглеском о положају држава 4. питања из српског језика (утврђивање глагола) 5. израчунавање површине са математичким задацима за сваки разред ради добијања коначног решења 6. препознавање описа континента на енглеском 7. утврђивање страна света и рецитовање песмице 8. опис континента на енглеском 9. лов на благо по разредима- Природа и друштво- препознај о континенту се ради по датим чињеницама 10. музичка столица- препознај језик 11. погоди о којој земљи је реч.	Слушају наставника, сарађују, распоређују и разликују решења од проблема, присећају се и додају своје примере, упоређују, истражују, погађају, гледају видео, сумирају утиске, систематизују своја знања.
15'	KORAK 4- Провера остварености исхода	Наставник даје ученицима радни листић и даје им инструкцију да упишу које кључне појмове у вези сваког континента ће „понети“ са овог часа.	Ученици сумирају садржаје часа и уписују кључне симболе



			којих се сећају за сваки континент.
5'	KORAK 5- домаћи задатак Осмишљавање заставе континента по избору 15'	Наставник даје групама инструкције за домаћи задатак	Слушају упутства, сарађују, постављају питања.
5'	KORAK 6- ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА Евалуација 1'	Наставник позива ученике да напишу коментар, шта би волели да се опет понови, а шта не би.	Ученици дају коментар и лепе га при излазу из учионице.
	Прилози (наставна припрема, фотографија, видео...):		

2.





ASIA



AZIJA



AFRICA



AFRIKA



EUROPE



EVROPA



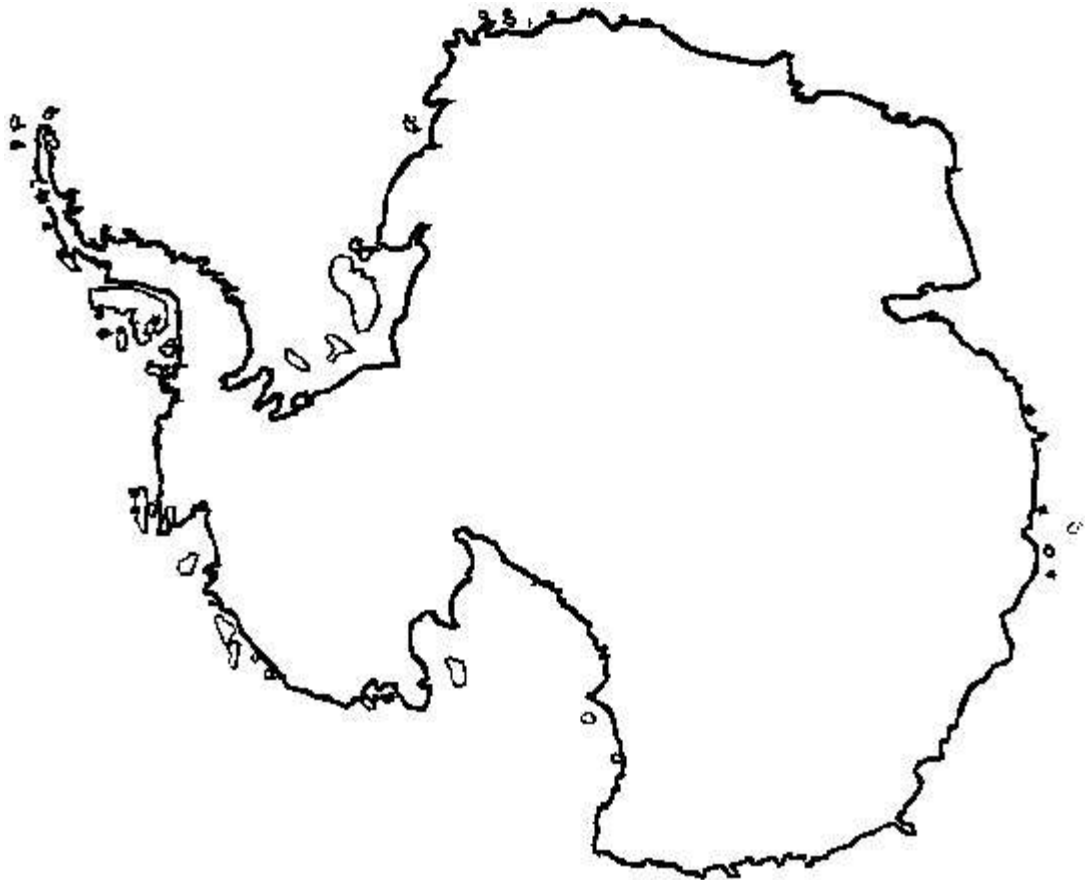
AMERICA





AMERICA

ANTARCTICA





ANTARKTIK

ARCTIC



ARKTIK



3. AKTIVNOST – POVEŽI KONTINENT, DRŽAVU I GLAVNI GRAD!

TURSKA

TURKEY

CANADA

KANADA

KINA

CHINA

SRBIJA

SERBIA



FRANCUSKA FRANCE

ENGLESKA ENGLAND*

*Ujedinjeno kraljevstvo Velike Britanije i Severne Irske

AUSTRALIJA AUSTRALIA

EGIPAT EGYPT



BRAZIL

BRAZIL

SAD

THE USA

***Sjedinjene američke države**

ZIMBABWE

ZIMBABWE

HARARE

HARARE



WASHINGTON VAŠINGTON

BRASILIA BRAZILIJA

KAIRO CAIRO

KANBERA CANBERRA

LONDON LONDON



PARIZ PARIS

BEOGRAD BELGRADE

PEKING BEIJING

OTAVA OTTAWA



ISTANBUL CONSTANTINOPLE

4. Aktivnosti iz ENGLESKOG JEZIKA za potapanje brodova

1. Where is Russia?

Russia is in _____.

a) Europe b) Africa c) Asia

2. Where is Mali?

Mali is in _____.

a) Antarctica b) Africa c) Australia



3. Where is Mexico?

Mexico is in the Middle _____.

a) Europe b) America c) Asia

4. Where is Italy?

Italy is in _____.

a) Europe b) Australia c) Asia

5. Where is India?

India is in _____.

a) Asia b) Africa c) the Arctic region



5. АКТИВНОСТ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

1. РЕШИ ЗАДАТКЕ:

1. Пронађи глагол у реченици и одреди да ли он означава радњу, стање или збивање
- Африка се по величини налази на другом месту.
2. Глаголу из реченице одреди лице и број
- За Африку кажемо да има облик носорогове главе због свог рога.
3. Глаголима из реченице одреди лице и број
- У сиромашним деловима Гане, Судана и Етиопије, малишани и њихови родитељи, уз много маште и посвећености, непрестано осмишљавају, нове начине да обоје детињство.
4. Одреди у ком глаголском времену се налази дата реченица
- Уз помоћ блата, камења и гранчица, афричке породице саме праве играчке.
5. Дату реченицу напиши тако да глагол у њој буде у будућем, а затим и у прошлом времену
- Сваки дар деца Африке дочекују широког осмеха.

2. ПРЕБАЦИ У САДАШЊЕ ВРЕМЕ:

У Северној Америци у граду Сијетлу у музеј је допремљена лобања дугачка око 1,2 метра, која је припадала тираносаурусу. Његови остаци су откривени на северу Монтане, на ископини на којој је већ пронађен већи број фосилизованих остатака ове угинуле врсте. Стручњаци су истакли да је откривена петина скелета ове животиње.

3. Пронађи глаголе у тексту и утврди шта означавају - радњу, стање или збивање:



У Азији се налази најмногољуднија држава света -Кина. Азија сакрива и највиши планински ланац - Хималаји. Овде лежи и најдубље и највеће слатководно језеро -Бајкалско језеро. Чак је и највећи део највеће државе по површини овде сакривен. Овде спава и најсланије море на свету - Мртво море.

4. У ДАТОМ ТЕКСТУ ПРЕПОЗНАЈ СВЕ ГЛАГОЛЕ, ТАКО ШТО ЋЕШ ЧУЧНУТИ КАДА ИХ ЧУЈЕШ:

Јужна Америка је четврти континент по величини. Западном страном овог континента протеже се планински венац Анди. Предео источно од Анда је углавном тропски и заступљене су тропске кишне шуме у које спада и подручје Амазона. Највећа земља Јужне Америке је Бразил. Тамо се простиру амазонске прашуме, али и огромни градови на обали мора. Амазонска прашума је највећа тропска прашума на свету и у њој живи око четрдесет хиљада биљних и животињских врста.

5. ГЛАГОЛСКА ВРЕМЕНА У АУСТРАЛИЈИ

6. У датом тексту пронађи глаголе и одреди им лице и број:

Антарктик је најхладније место на планети Земљи и готово увек је прекривено ледом. У таквим условима људи не могу живети током целе године. Само научници тамо проводе неколико месеци да би у леду проучавали историју Земљине климе. Настањују га само биљке и животиње које су прилагођене великој хладноћи.

6. активност- POVEŽI KARTICE

MOUNTAIN



THE ALPS

THE HIMALAYAS

KOPAONIK

THE ROCKY MOUNTAINS

ZLATIBOR

THE BALKAN MOUNTAINS

- OLD MOUNTAIN

MOUNT EVEREST



SEA

THE ADRIATIC SEA

THE RED SEA

THE DEAD SEA

THE MEDITERRANEAN SEA

OCEAN



THE PACIFIC OCEAN

THE INDIAN OCEAN

THE ARCTIC OCEAN

THE ATLANTIC OCEAN

LAKE

LOCH NESS

LAKE PALIĆ



LAKE CONSTANCE

BOR LAKE

LAKE SKADAR

RIVER

THE TIMOK RIVER

THE DANUBE

THE SAVA

THE THAMES



THE AMAZON

THE NILE

CITY

BELGRADE

LONDON

NEW YORK



ROME, ATHENS

TOWN

VRŠAC

PARAĆIN

KNJAŽEVAC

ALEKSINAC

SOKOBANJA



COUNTRY

SPAIN

PORTUGAL

CROATIA

SERBIA

MONTENEGRO

BULGARIA



ОШ „Вук Караџић“ Књажевац
Омладинска 3 Тел.: 019/3731-324 Факс: 290 005 e-mail: knjazevac731@open.telekom.rs



7. Aktivnost iz MATEMATIKE

1. Одреди ПОВРШИНУ ЕВРОПЕ тако што ћеш сабрати следеће резултате:

1. разред: Израчунај: $24 + 56 - 10 =$
2. разред: Израчунај: $(5 + 26) - (37 - 18) - (25 - 17) - 4 =$
3. разред: Израчунај: $4 * 5 * 6 - 5 * 12 / 3 =$
4. разред: Израчунај површину квадрата чија је страница 10cm и увећај је 100 000 пута.

Решење: 10.180.000 km²

8. aktivnost iz engleskog jezika

1. GUESS THE CONTINENT



It is in the **southern hemisphere**.

It's **the 2nd largest** continent.

There is **the longest river** in the world- **the Nile**.

The weather is usually hot and wet.

There are a lot of **deserts** there.

A lot of **cactuses** grow there.

Lions, tigers, zebras and elephants live there.

2. Revise **CARDINAL POINTS** song- Act out:

South are my shoes.

North is my hat.



East is the right hand,

And **west** is that.

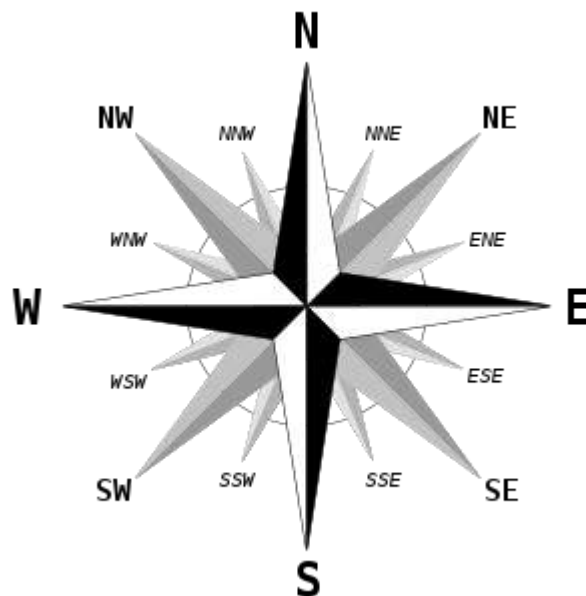
3. Notice :

North- **northern**

South- **southern**

East – **eastern**

West – **western**



4. DESCRIBE A CONTINENT AND FILL the text IN:



It is in the _____ hemisphere. (southern/ northern)

It's the _____ largest continent. (the 1st/ the 2nd/ the 3rd/ the 4th/ the 5th/ the 6th)

There is _____ in the world- _____.

(the highest mountain, the longest river, the biggest lake...)

The weather is usually _____.

(sunny, warm, hot, cold, cool, wet, dry, snowy, rainy, windy, stormy, foggy)

There are a lot of _____ there.

(deserts, rain forests, highlands, volcanoes, lakes, mountains, hills, rivers, seas, flatlands, gorges = canyons, monuments, waterfalls, caves, valleys, meadows, forests, bays...)

A lot of _____ grow there.

(steppes, bamboo trees, savannas, cactuses,...)

_____ live there.

(Lions, tigers, zebras and elephants, poisonous animals, rare species....)

9. Pitanja iz PRIRODE I DRUŠTVA za potapanje brodova- LOV NA BLAGO

NAĐI REČENICU ZA SVOJ RAZRED I ODREDI NA KOJI SE KONTINENT ODNOSE:



1. РАЗРЕД

КОЈИ КОНТИНЕНТ ИМА 10 СЛОВА У НАЗИВУ?

1. РАЗРЕД

КОЈИ КОНТИНЕНТ ЈЕДИНИ НЕ ПОЧИЊЕ НА „А“?

1. РАЗРЕД

КОЈИ КОНТИНЕНТ ИМА 6 СЛОВА У НАЗИВУ?

1. РАЗРЕД

КОЈИ КОНТИНЕНТ ЈЕ НАЈВЕЋИ?

1. РАЗРЕД



**КОЈИ КОНТИНЕНТ ИМА 2 ДЕЛА КОЈА СЕ НЕКАДА
ОДВАЈАЈУ КАО ДВА КОНТИНЕНТА?**

2. РАЗРЕД

НА КОМ КОНТИНЕНТУ СЕ НАЛАЗИ СРБИЈА?

2. РАЗРЕД

**КОЈИ КОНТИНЕНТ СЕ НАЛАЗИ ИЗМЕЂУ Атлантског и
Тихог океана (Пацифика)?**

2. РАЗРЕД

НА КОМ КОНТИНЕНТУ ЈЕ НАЈХЛАДНИЈА КЛИМА?



2. РАЗРЕД

НА КОМ КОНТИНЕНТУ ИМА НАЈВИШЕ ПУСТИЊА И
КАКТУСА?

2. РАЗРЕД

КОЈИ КОНТИНЕНТ СЕ НАЛАЗИ ИЗМЕЂУ Индијског
океана, Атлантског и Тихог океана (Пацифика)?

3. РАЗРЕД

НА КОМ КОНТИНЕНТУ ЖИВЕ ПИНГВИНИ?



3. РАЗРЕД

**НА КОМ КОНТИНЕНТУ ЖИВЕ КОАЛЕ, КЕНГУРИ И
ПЛАТИПУС?**

3. РАЗРЕД

**НА КОМ КОНТИНЕНТУ ЖИВЕ ЛАВОВИ, ЖИРАФЕ,
СЛОНОВИ, НОСОРОЗИ, НИЛСКИ КОЊИ И ЗЕБРЕ?**

3. РАЗРЕД

**НА КОМ КОНТИНЕНТУ ЖИВЕ ПЕЛИКАНИ, БУФАЛО,
ЛОС, КРОКОДИЛИ И АЛИГАТОРИ?**

3. РАЗРЕД

**НА КОМ КОНТИНЕНТУ РАСТЕ БАМБУС И ЕУКАЛИПТУС
КОЈИ ПАНДЕ ОБОЖАВАЈУ?**



4. РАЗРЕД

ГДЕ БЕЛИ МЕДВЕД НЕ МОЖЕ ДА ЈЕДЕ ПИНГВИНЕ?

4. РАЗРЕД

ГДЕ ЈЕ РЕКА ПО КОЈОЈ ЈЕ НИЛСКИ КОЊ ДОБИО
ИМЕ?

4. РАЗРЕД

НА КОМ КОНТИНЕНТУ ИМА НАЈОТРОВНИЈИХ ВРСТА
ЗМИЈА, ПАУКОВА И ШКОРПИЈА?

4. РАЗРЕД

НА КОМ КОНТИНЕНТУ СУ ЕГИПАТСКЕ ПИРАМИДЕ?



4. РАЗРЕД

**ГДЕ СЕ НАЈВИШЕ ВИДЕ ПОСЛЕДИЦЕ ГЛОБАЛНОГ
ЗАГРЕВАЊА?**

4. РАЗРЕД

**НА КОМ КОНТИНЕНТУ СУ ТЕМЕЉИ ЗАПАДНЕ
КУЛТУРЕ- СТАРЕ ГРЧКЕ И СТАРОГ РИМА?**

4. РАЗРЕД

**СА КОГ КОНТИНЕНТА НАМ ЈЕ ДОСИТЕЈ ДОНЕО
КРОМПИР И КУКУРУЗ, А КАСНИЈЕ ЈЕ СТИГЛА И
ЧОКОЛАДА?**



4. РАЗРЕД

СА КОГ КОНТИНЕНТА НАМ ДОЛАЗЕ ЗАЧИНИ И ЧАЈ?

4. РАЗРЕД

НА КОМ КОНТИНЕНТУ ЈЕДИНО НЕ ЖИВЕ ЛЕПТИРИ?

8. АКТИВНОСТ- МУЗИЧКА СТОЛИЦА

ПРЕПОЗНАЈ ЈЕЗИК У ПЕСМИ)

(КО НЕ СЕДНЕ ПОГАЂА КОЈИ ЈЕ ЈЕЗИК У ПИТАЊУ, АКО ПОГОДИ НЕ ИСПАДА.)

[Песма 1](#), [Песма 2](#), [Песма 3](#), [Песма 4](#), [Песма 5](#)

10. ПОГОДИ О КОЈОЈ ЗЕМЉИ ЈЕ РЕЧ:

[КВИЗ О ЗАНИМЉИВОСТИМА РАЗНИХ КУЛТУРА](#)



11. АКТИВНОСТ

**ДАТИ ИМ РАДНИ ЛИСТИЋ ДА СЕ СЕТЕ ШТО ВИШЕ
СИМБОЛА ЗА ДАТИ КОНТИНЕНТ**

ЕВРОПА	АЗИЈА	АФРИКА	АМЕРИКА	АУСТРАЛИЈ А	АНТАРКТИ К
ЕВРОПА	АЗИЈА	АФРИКА	АМЕРИКА	АУСТРАЛИЈ А	АНТАРКТИ К



ЕВРОПА	АЗИЈА	АФРИКА	АМЕРИКА	АУСТРАЛИЈ А	АНТАРКТИ К



12. ДОМАЋИ ЗАДАТАК

ИЗАБЕРИ КОНТИНЕНТ И НАЦРТАЈ ЊЕГОВУ ЗАСТАВУ ОД ДАТИХ СИМБОЛА

13. Препорука

Поново код куће

Сада када сте поново код куће и знате све о глаголима, можете уживати у виртуелном путовању на следећем [сајту](#).

Додатни материјал: [Thinglink](#)

[ЛИНК до снимка часа: https://youtu.be/6ZD9zglQtm4](https://youtu.be/6ZD9zglQtm4)



ОШ „Вук Караџић“ Књажевац
Омладинска 3 Тел.: 019/3731-324 Факс: 290 005 e-mail: knjazevac731@open.telekom.rs